

Date :

Non de l'étudiant(e) :

Milieu de stage :

Consigne : Mettre un X dans la case correspondant à votre niveau d'acquisition ET mettez des commentaires globaux pour chacune des attitudes professionnelles. Il s'agit d'une **AUTO—Évaluation**.

Grille d'évaluation des attitudes professionnelles ¹ préconisées par le programme Techniques d'intervention en délinquance					
Ouverture d'esprit :	Rarement	Parfois	La plupart du temps	Toujours	Non applicable
<ul style="list-style-type: none">• Est-ce que l'étudiant(e) a la capacité de démontrer de l'intérêt à la différence ?• Est-ce que l'étudiant(e) accepte des manières de penser ou d'agir ainsi que des sentiments qui sont différents des siens ?• Est-ce que l'étudiant(e) manifeste de la tolérance envers les personnes ou les situations ?• Est-ce que l'étudiant(e) reconnaît ses limites et ses difficultés ?• Est-ce que l'étudiant(e) accepte d'entendre des points de vue différents des siens et démontre une capacité à se remettre en question• Est-ce que l'étudiant(e) tient compte des commentaires qui lui sont apportés et apporte les modifications nécessaires pour s'améliorer ? <p>Commentaires de l'étudiant(e) :</p>					

¹ Cette grille a été élaborée, il y a une dizaine d'années, à partir de travaux d'évaluation des savoir-être du Cégep de Sainte-Foy,

<u>Autonomie :</u>	Rarement	Parfois	La plupart du temps	Toujours	Non applicable
<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que l'étudiant(e) se prend en charge et démontre un sens des responsabilités dans l'exécution de ses tâches ? • Est-ce que l'étudiant(e) s'acquitte de ses tâches de façon consciencieuse ? • Est-ce que l'étudiant(e) compte sur ses propres moyens ou utilise ses propres ressources ? • Est-ce que l'étudiant(e) demande de l'aide ou de la validation lorsque c'est nécessaire ? • Est-ce que l'étudiant(e) gère son temps et organise son travail sans qu'on lui demande ? 					
Commentaires de l'étudiant(e) :					
<u>Communication assertive :</u>	Rarement	Parfois	La plupart du temps	Toujours	Non applicable
<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que l'étudiant(e) utilise un style, un ton et une terminologie adaptés aux circonstances ? • Est-ce que l'étudiant(e) s'exprime clairement ? • Est-ce que l'étudiant(e) écoute activement et pose des questions lorsque nécessaire ? • Est-ce que l'étudiant(e) utilise un langage propre aux cours suivis ? • Est-ce que l'étudiant(e) utilise bien les outils de communication (TEAMS ou autres) ? • Est-ce que l'étudiant(e) adapte son comportement non verbal à son comportement verbal ? 					

Commentaires de l'étudiant(e) :					
Empathie :	Rarement	Parfois	La plupart du temps	Toujours	Non applicable
<ul style="list-style-type: none"> Est-ce que l'étudiant(e) écoute activement l'autre en taisant ses propres émotions, ses perceptions et ses réactions. Est-ce que l'étudiant(e) est à l'écoute de ses sentiments qui peuvent influencer sa capacité à demeurer empathique. Est-ce que l'étudiant(e) démontre une présence à l'autre et une ouverture dans le non verbal. Est-ce que l'étudiant(e) ne s'identifie pas à la situation problème de la personne aidée, de manière à ne pas tomber dans la sympathie ou l'antipathie. Est-ce que l'étudiant(e) perçoit les émotions de la personne. Est-ce que l'étudiant(e) soutient la personne en lui communiquant sa compréhension de sa situation en : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reflétant les sentiments de la personne. ✓ Reformulant et résumant ce qu'elle lui exprime. Est-ce que l'étudiant(e) établit une frontière claire entre les responsabilités de chacun. 					
Commentaires de l'étudiant(e) :					
Esprit d'équipe :	Rarement	Parfois	La plupart du temps	Toujours	Non applicable

<ul style="list-style-type: none"> Est-ce que l'étudiant(e) a la capacité à travailler avec les autres, de manière solidaire, en contribuant au travail de l'équipe par ses idées et ses efforts ? Est-ce que l'étudiant(e) sait écouter et accepter les idées des autres ? Est-ce que l'étudiant(e) partage son opinion, ses analyses et soutient le travail de ses collègues ? Est-ce que l'étudiant(e) s'implique dans la recherche de solutions face à un problème ? <p>Commentaires de l'étudiant(e) :</p>					
<u>Intégrité professionnelle :</u>	Rarement	Parfois	La plupart du temps	Toujours	Non applicable
<ul style="list-style-type: none"> Est-ce que l'étudiant(e) réalise son cheminement scolaire sans vouloir tromper, abuser, léser ou blesser les autres ? Est-ce que l'étudiant(e) respecte ses engagements et les règles du milieu scolaire ? Est-ce que l'étudiant(e) accepte d'être tenu responsable de ses actes ? Est-ce que l'étudiant(e) fait preuve d'équité envers ses collègues ? Est-ce que l'étudiant(e) fait preuve d'honnêteté ? <p>Commentaires de l'étudiant(e) :</p>					
<u>Maitrise de soi :</u>	Rarement	Parfois	La plupart du temps	Toujours	Non applicable
<ul style="list-style-type: none"> Est-ce que l'étudiant(e) est capable de faire face à des situations particulières sans adopter une attitude trop émotive ou trop défensive ? Est-ce que l'étudiant(e) démontre une stabilité émotive ? 					

<ul style="list-style-type: none"> Est-ce que l'étudiant(e) est capable de composer avec la charge émotive reliée à une situation particulière ? Est-ce que l'étudiant(e) pose ses limites ? Est-ce que l'étudiant(e) est conscient de ses forces et de ses faiblesses ? <p>Commentaires de l'étudiant(e) :</p>					
<u>Vigilance :</u>	Rarement	Parfois	La plupart du temps	Toujours	Non applicable
<ul style="list-style-type: none"> Est-ce que l'étudiant(e) fait preuve d'une observation soutenue et bien dirigée. Est-ce que l'étudiant(e) adopte des comportements sécuritaires. Est-ce que l'étudiant(e) démontre une capacité à anticiper le danger et à planifier une intervention sécuritaire. Est-ce que l'étudiant(e) fait preuve de prudence et de perspicacité. <p>Commentaires de l'étudiant(e) :</p>					
<u>Jugement :</u>	Rarement	Parfois	La plupart du temps	Toujours	Non applicable
<ul style="list-style-type: none"> Est-ce que l'étudiant(e) est en mesure de prendre des décisions judicieuses et poser des actions appropriées face à une situation ou un ensemble de faits ? Est-ce que l'étudiant(e) fait preuve d'objectivité ? Est-ce que l'étudiant(e) analyse les situations ? Est-ce que l'étudiant(e) fait preuve de discernement ? 					

Commentaires de l'étudiant(e) :					
Respect :	Rarement	Parfois	La plupart du temps	Toujours	Non applicable
<ul style="list-style-type: none"> Est-ce que l'étudiant(e) démontre du respect dans son quotidien ? Est-ce que l'étudiant(e) s'exprime avec politesse, dans son non verbal, ses gestes et ses paroles, dans toutes les situations ? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il évite des propos dénigrants. ✓ Il n'infantilise pas les autres. ✓ Il s'exprime sans violence dans toute situation et en évitant l'utilisation de jurons. ✓ Il respecte ses enseignants. ✓ Il exprime son point de vue en respectant les autres. ✓ Il développe une relation de convivialité avec les autres étudiants. Est-ce que l'étudiant(e) a une présentation personnelle appropriée au contexte professionnel (habillement, hygiène, etc.) ? Est-ce que l'étudiant(e) fait preuve de ponctualité ? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il ou elle est toujours à l'heure (arrivée, départ, temps de pause). ✓ Il ou elle avise d'une arrivée tardive, d'un départ prématuré ou d'une absence. 					

<ul style="list-style-type: none">• Est-ce que l'étudiant(e) participe activement aux activités pédagogiques ? <p>Commentaires de l'étudiant(e) :</p>					
---	--	--	--	--	--

Commentaires généraux de l'étudiant(e) :

Piste ou objectif d'amélioration possible :